



**Ordre régional
des infirmières et infirmiers
de la Montérégie**

Pour soutenir la formation infirmière: Près de 55 000 \$ versés en bourses d'études et aide financière en Montérégie. Lisez les témoignages des heureuses bénéficiaires de ces bourses.

BOURSES DU FONDS PATRIMOINE

Grâce au Fonds Patrimoine de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, constitué par les membres en vue de soutenir la formation infirmière, 6 bourses de 5 000 \$ chacune ont été remises aux étudiants choisis pour leur performance par les établissements d'enseignement de la région de la Montérégie. Ces bourses visent à soutenir la poursuite des études universitaires dans le cadre du continuum DEC-BAC.

Quarante-huit établissements d'enseignement du Québec qui offrent une formation initiale en soins infirmiers ou en sciences infirmières, soit 42 collèges et 6 universités, ont collaboré à l'attribution de ces bourses dans les différentes régions du Québec. Dans la région de la Montérégie, mentionnons la collaboration des établissements suivants : Collège Édouard-Montpetit, Cégep de Sorel-Tracy, Cégep de St-Hyacinthe, Collège de Valleyfield, Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu et le Cégep de Granby-Haute-Yamaska..

Récipiendaires des bourses d'études de baccalauréat continuum DEC-BAC

Jenny Lyn Desgroseilliers - Collège de Valleyfield

Étudiante fort appréciée par les enseignantes qui l'ont côtoyée durant ses années de formation, ses qualités humaines et son dynamisme font de Jenny-Lyn une infirmière exemplaire. Elle s'est démarquée par son engagement dans ses études, sa curiosité intellectuelle, la qualité de son travail lors des stages cliniques ainsi que de son approche humaine envers la clientèle. Sa capacité d'organisation et la qualité de son jugement clinique ont fait d'elle une étudiante fort appréciée de tous.

Vicky Lefrançois - Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu

Elle s'est démarquée par sa vivacité d'esprit, son excellence académique et ses connaissances théoriques qui lui permettaient de poser un bon jugement clinique et ainsi de déterminer ses priorités de soins avec justesse. Elle a été un modèle offrant son soutien aux autres étudiants lors des travaux et du tutorat par les pairs.

Stéphanie McKeown - Collège Édouard-Montpetit

Finissante en soins infirmiers, elle s'est démarquée par l'excellence de son travail académique et ses qualités humaines. Elle s'est investie dans le projet d'entraide au sein du programme des soins infirmiers, projet visant à soutenir et à faciliter l'intégration des nouvelles étudiantes et a su leur transmettre sa passion pour la profession infirmière.

Marie-Frédérique Labonté - Cégep de Saint-Hyacinthe

Elle s'est démarquée tout au long de sa formation par sa grande curiosité intellectuelle et son souci constant d'offrir des soins de qualité, teintés d'humanisme et de rigueur. Appréciée par ses pairs et ses enseignants, elle a laissé sa trace comme un espoir lumineux du futur de la profession infirmière. Aujourd'hui infirmière en néonatalogie à l'hôpital Ste-Justine, elle continue d'être appréciée pour la qualité de son travail, sa présence chaleureuse auprès des familles et son investissement constant.

Marie-Èlène Coulombe - Cégep de Sorel-Tracy

Elle a su se démarquer des autres étudiants du programme, et ce tout au long des trois années d'étude, d'abord par l'excellence de ses résultats scolaires, mais aussi par son professionnalisme. Souriante, positive et rayonnante, elle a toujours mis beaucoup d'ardeur dans son travail, afin de bien réussir et de bien performer. Élève motivée et engagée, elle a su démontrer un intérêt marqué pour la profession d'infirmière, et ce, tant au niveau de la participation en classe que par sa prestation de soins lors des stages cliniques.

Samie Lalumière - Cégep de Granby-Haute-Yamaska

Samie Lalumière s'est démarquée par son travail académique, la qualité des soins donnés aux patients et ses qualités humaines. Elle a fait preuve d'une persévérance extraordinaire dans son parcours scolaire au diplôme d'études collégiales en soins infirmiers. Étudiante de 3^e année reconnue par ses pairs et par ses enseignantes, elle a démontré son engagement et ses qualités de collaboration.