

Avis quant aux actions à prendre en ce qui concerne la thématique suivante :

### **Formation infirmière : pour relever les défis du 21<sup>e</sup> siècle.**

Je suis enseignante en Soins infirmiers au Cégep de Thetford, détentrice d'un DEC en soins et d'un baccalauréat en Sciences infirmières. Je suis membre de l'OIIQ depuis 37 années. Voilà plusieurs années maintenant que mon ordre réclame un rehaussement de la formation infirmière pour que le baccalauréat devienne la norme d'entrée. Bien humblement, quelles sont les recherches québécoises qui justifient ou appuient cette demande? Il est vrai qu'à l'extérieur du Québec, la formation infirmière est de plus en plus le fait des universités, tout comme il est vrai par ailleurs que la formation collégiale constitue bel et bien de l'enseignement supérieur. A-t-il été démontré que la santé ou la sécurité des patients était compromise par les diplômé.es du DEC en Soins ? Est-ce que les infirmières techniciennes, qui représentent 64 % des titulaires du permis d'exercice de la profession, ne tiennent pas le réseau de la santé à bout de bras, notamment dans le contexte actuel de la pandémie de COVID-19 ? La formation offerte par mon collège est arrimée aux réalités du milieu de la santé. Les enseignant.es du programme sont au fait des compétences nécessaires à la pratique infirmière, faisant du DEC en Soins une porte d'entrée d'excellence à la profession infirmière.