

Auto-évaluation de la manifestation de comportements-clés de leadership en contexte de pratique infirmière avancée

Veillez compléter la grille d'auto-évaluation suivante en cochant oui ou non à savoir si vous présentez les comportements-clés¹ de leadership suivants dans votre pratique professionnelle comme infirmière ou infirmier. Après avoir complété la grille pour chaque dimension, faites le total des réponses oui et des réponses non. À la fin, faites le total des réponses oui et des réponses non pour toutes les dimensions.

Dimension	Comportements-clés	Oui	Non
Pratiques cliniques exemplaires <i>(Capacité de faire des choix éclairés afin d'analyser, suggérer, soutenir et développer des pratiques cliniques basées sur des preuves issues de la recherche)</i>	Démontre une expertise clinique dans un domaine de spécialisation		
	Évalue les besoins, établit des priorités, définit des plans d'action, en coordonne les réalisations et en évalue les effets		
	Assure des pratiques cliniques basées sur les preuves scientifiques et appuyées sur des conceptions infirmières		
	Établit un partenariat de soins avec la personne, sa famille et ses proches en tenant compte de la culture de ceux-ci et des incapacités éventuelles de communication suite à des problèmes de santé		
	Surveille avec expertise l'état de santé du patient		
	Démontre un jugement clinique sûr basé sur un raisonnement critique et éthique		
	Met en œuvre des stratégies de promotion de la santé		
	Élabore des questions de recherche, planifie, conduit ou coordonne des projets de développement clinique ou contribue à des projets de recherche qui ont pour finalité l'amélioration des processus cliniques dans sa spécialité		
	Possède une vaste connaissance des approches complémentaires de soins ayant fait l'objet de recommandations dans sa spécialité et connaît l'évidence		
	Démontre une capacité de développer des méthodes, techniques, processus et trajectoires de soins pour les patients aux profils les plus complexes dans sa spécialité		
	Capable d'analyse critique des écrits et d'en synthétiser les connaissances par niveau de preuve pour émettre des recommandations pour la pratique		
Démontre une expertise en éducation pour la santé dans son domaine de spécialité et établit un plan de développement et de valorisation d'autosoins qui tient compte des			

¹ Selon le modèle de développement de compétences en leadership pour la pratique infirmière avancée de Mathieu et al. (2016)

	étapes de transition suggérées par des modèles théoriques de changement de comportement		
	Démontre une expertise en communication avec le patient : capacité d'écouter, d'investiguer et de négocier pour résoudre les conflits		
	Agit à titre de consultante au service d'autres infirmières ou infirmiers et d'autres professionnels de la santé		
	Met en place des processus de gestion des connaissances dans sa spécialité		
	Se tient à jour sur les changements qui ont cours dans sa spécialité		
	Total :		
Efficacité professionnelle et interprofessionnelle <i>(Capacité à cerner et se responsabiliser face à sa contribution propre, de même qu'à communiquer efficacement et travailler en équipe autour d'enjeux cliniques)</i>	Démontre des habiletés relationnelles dans des situations de soins et de travail d'équipe s'avérant complexes		
	Développe et mobilise son réseau de contacts		
	Établit des objectifs partagés, convient des rôles et responsabilités, met en œuvre les activités et fait preuve de réflexivité afin de lever les obstacles		
	Met en place des conditions favorables à la collaboration		
	Collabore avec les autres professionnels pour le bien du patient		
	Tient compte du fait que les individus, groupes, organisations et structures impliqués ont des intérêts, des références et des agendas variés, voire conflictuels		
	Négocie avec ses collègues et les autres professionnels		
	Modifie son style de communication afin de rencontrer les besoins culturels et de communication des autres		
	Résout les conflits ou difficultés liés aux relations entre les collaborateurs		
	Démontre de l'intérêt à la recherche sur la collaboration		
Applique les lois, règlements, standards, directives et jurisprudence qui gouvernent sa discipline et les disciplines connexes			
	Total :		

Efficacité personnelle <i>(Jugement que porte une infirmière sur sa capacité à prendre les responsabilités et poser les actions requises pour atteindre un objectif clinique)</i>	Fait preuve d'intelligence émotionnelle		
	Démontre de la confiance en soi		
	Demeure calme sous la pression		
	Fait preuve d'une forte identité professionnelle		
	Démontre de l'authenticité, de l'engagement, un comportement éthique, du respect et de l'intégrité		
	Démontre un engagement envers son bien-être personnel et une vie équilibrée		
	Fait preuve d'innovation et de créativité		
Total :			
Gestion des ressources matérielles, financières et informationnelles <i>(Capacité à planifier, gérer, coordonner, contrôler et rendre des comptes en ce qui a trait aux ressources requises pour mener à bien les activités et le développement cliniques)</i>	Habile à utiliser les TIC, notamment le traitement et l'analyse des données saisies au sein des systèmes d'information clinique, afin d'évaluer et d'améliorer les résultats des soins infirmiers prodigués aux patients		
	Sensibilise le personnel soignant aux enjeux budgétaires qui influencent leur pratique		
	Se tient à jour concernant les enjeux financiers qui influencent sa spécialité		
	Utilise les ressources matérielles, financières et informationnelles sous sa responsabilité de façon efficace et efficiente		
	Développe un argumentaire économique relatif aux enjeux de sa spécialité		
Total :			

<p>Développement des ressources humaines <i>(Capacité à planifier, superviser, informer, accompagner et soutenir dans leur développement les membres des équipes impliqués dans la poursuite d'objectifs cliniques)</i></p>	Utilise son pouvoir d'expertise de façon appropriée		
	Instaure un climat de confiance au sein de son équipe		
	Transmet ses connaissances au personnel		
	Partage son expertise		
	Assure le mentorat, le coaching et la guidance auprès d'infirmières en formation		
	Soutient le travail d'équipe		
	Est imputable et porte des responsabilités pour et avec les équipes		
	Gère des projets		
Gère des changements			
Total :			
<p>Pensée systémique <i>(Capacité d'avoir une vision globale des enjeux dans sa spécialité et à mettre en relation les composantes stratégiques nécessaires pour atteindre la meilleure performance et reconnaissance possibles)</i></p>	Démontre une bonne capacité d'analyse des problématiques de son secteur selon une perspective systémique		
	Utilise des habiletés politiques c'est-à-dire, reconnaître et savoir appliquer les stratégies et tactiques d'influence de façon éthique, autant à l'interne de son organisation que dans les sphères stratégiques de la régulation professionnelle, du financement, ou de la législation		
	Distingue les niveaux d'action appropriés dans différentes circonstances : promotion de la santé, prévention, soin aigu, soin en réadaptation ou en chronicité		
	Capable d'interagir avec les médias		
	Contribue à la prise de décision fondée sur l'éthique en faveur du patient		
	Participe à des commissions d'éthique clinique, d'éthique de la recherche ou de l'enseignement		
Total :			
Grand total pour toutes les dimensions :			