



**Ordre
des infirmières
et infirmiers
du Québec**

LA PÉNURIE D'INFIRMIÈRES DE FORMATION UNIVERSITAIRE

*une analyse complémentaire à la planification de l'effectif des infirmières
pour les 15 prochaines années*

Direction de l'exploitation des données corporatives

Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

Juin 2003

INTRODUCTION

La disponibilité d'infirmières pour faire fonctionner le système de soins et services de santé est une préoccupation partagée par toutes les parties concernées. Les travaux du Forum national sur la planification de la main-d'œuvre infirmière ont fait état de la pénurie qui sévit¹. Les projections les plus récentes indiquent une attrition (départs à la retraite et autres départs) de 35 740 infirmières entre 2002 et 2017². La pénurie d'infirmières est aussi connue dans ses particularités régionales et locales. Cependant, jusqu'à maintenant, les travaux ont peu évalué le nombre d'infirmières de niveau universitaire requis parmi l'ensemble des effectifs.

Pourtant, la question de la formation est cruciale tant pour l'enseignement des sciences infirmières, la gestion et l'organisation des soins que pour l'exercice infirmier contemporain. Le rapport de novembre 1997 du Groupe de travail sur les soins infirmiers avait établi un constat semblable et énoncé les nouveaux besoins de compétences engendrés dans les centres hospitaliers et autres milieux de soins³. Ces travaux ont fourni des orientations qui ont pavé la voie pour le DEC-bac intégré mis en place depuis septembre 2001. Cette formation accélère le parcours universitaire et semble inciter plusieurs jeunes à devenir infirmières. Cette percée au niveau de l'éducation fournit une assise au champ de pratique élargi⁴ mis à jour lors de la révision législative. Cependant, il n'y a encore aucune mesure de planification des effectifs en fonction du niveau de formation, des besoins des milieux et des possibilités offertes par le nouveau champ d'exercice. Ce document d'analyse vise à mettre cette question en lumière et à quantifier sommairement les besoins pour favoriser la prise de décision à ce sujet.

VUE D'ENSEMBLE

Cette analyse considère les besoins d'infirmières de formation universitaire de l'ensemble des secteurs d'activité au Québec. Le réseau de la santé et des services sociaux, les milieux de l'éducation, les divers organismes publics et parapublics et le secteur privé de la santé ont tous des besoins importants d'infirmières de formation universitaire. Cette concurrence risque

1. MSSS, 2001.

2. MSSS, 2003, données non publiées.

3. Groupe de travail sur les soins infirmiers, 1997.

4. *Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé*, L.Q. 2002, c. 33, (projet de loi 90), art.12. Cette disposition modifie l'article 36 de la *Loi sur les infirmières et les infirmiers*, L.R.Q. c. I-8, et ajoute l'article 36.1.

d'aggraver la pénurie dans le réseau public. L'annexe 1 illustre la répartition des 62 190 infirmières qui exercent la profession au Québec dans ces secteurs au 31 mars 2002.

Par ailleurs, soulignons la situation du Québec par rapport aux autres provinces canadiennes concernant la formation initiale des infirmières. Selon l'annexe 2, il n'y aurait que les Territoires du Nord-Ouest, le Yukon et le Québec qui n'exigeront pas le baccalauréat pour l'exercice de la profession après 2005.

Peut-on accepter que la formation universitaire soit aléatoire au Québec ? La relève infirmière va-t-elle devoir l'acquérir en formation continue au cours des dix premières années de carrière ? On estime que chaque année, plus de 20 % des infirmières inscrites à l'OIIQ poursuivent des études universitaires, tel qu'illustré à l'annexe 3 pour les années 1995-1996 à 2001-2002. Ces questions ne sont pas hypothétiques et elles sont particulièrement préoccupantes en situation de pénurie.

LA FORMATION DES JEUNES INFIRMIÈRES

▪ *L'intérêt pour les études menant à la profession d'infirmière*

Selon le ministère de la Santé et des Services sociaux⁵, on constate un regain d'intérêt pour les études dans les techniques de la santé depuis 1998. Plus particulièrement, les programmes de *Soins infirmiers* y comptent pour 68 % des inscriptions de l'automne 2000⁶. Suivant la même tendance, les baccalauréats du secteur de la santé sont passés de 18 % en 1999 à 22 % des inscriptions du premier cycle universitaire en 2000⁷. Toujours selon la même étude, les inscriptions en sciences infirmières au nombre de 279 à l'automne 2000⁸ contribuent à cette croissance dans une forte proportion. Enfin, cet intérêt se produit dans un contexte de réduction du nombre global des inscriptions dans les collèges et les universités qui s'explique notamment par des phénomènes démographiques.

5. Buteau, et al., 2002.

6. *Ibid*, page 15.

7. Selon cette étude, aux pages 28 à 30, les inscriptions en sciences de la santé sont passées de 1 144 à l'automne 1999 à 1 337 en 2000, ce qui représente une hausse de 17 %.

8. *Ibid*, page 32.

Les données sur les étudiants en soins infirmiers et en sciences infirmières colligées par l'OIIQ à l'annexe 4 vont dans le même sens. Les nouvelles admissions dans un programme de formation initiale universitaire en sciences infirmières sont passées de 542 en 2000-2001 à 721 en 2002-2003, soit une hausse de 33 %, et celles au niveau collégial régulier de 3 967 à 4 122, ce qui représente une hausse de 3,9 % au cours de la même période⁹.

En outre, selon un sondage fait par des établissements d'enseignement auprès des étudiants et étudiantes, on estime que plus de 50 % des personnes inscrites au programme DEC-bac intégré en sciences infirmières sont intéressées à continuer au niveau universitaire. Ces sondages pourront être validés sous peu par le sondage du Ministère de l'Éducation du Québec sur le même sujet.

▪ ***La formation continue***

Présentement, parmi les jeunes infirmières de moins de 30 ans inscrites au fichier des membres de l'OIIQ, 2 548 poursuivent des études universitaires et exercent la profession (voir annexe 5). La majorité, soit 2 352, exerce dans le réseau de la santé et des services sociaux, dont 712 à temps plein, 893 à temps partiel régulier et 690 à temps partiel occasionnel. Par ailleurs, 36 % des 19-24 ans et 25 % des 25-29 ans qui poursuivent des études et exercent la profession occupent un emploi occasionnel, comparativement à 25 % et 22 % chez celles qui exercent la profession sans être aux études. En outre, 73 infirmières de moins de 30 ans étudient à l'université sans exercer la profession. Ceci peut représenter une réduction de la disponibilité des effectifs infirmiers pour la pratique.

La disponibilité du programme DEC-bac intégré et la perspective d'une carrière basée sur des études universitaires semblent jouer un rôle pour l'attraction et la rétention des jeunes dans la profession.

9. Mentionnons que les hausses les plus élevées dans les inscriptions aux études collégiales se sont produites antérieurement à ces années.

LES BESOINS D'INFIRMIÈRES DE FORMATION UNIVERSITAIRE DES 15 PROCHAINES ANNÉES

Combien d'étudiants au baccalauréat faudra-t-il pour remplacer les infirmières qui vont partir à la retraite au cours des 15 prochaines années ?¹⁰ Pour le moment, cette question est sans réponse. Afin d'éviter des pénuries spécifiques, voici une évaluation sommaire du nombre d'infirmières de formation universitaire à préparer pour le réseau de la santé et des services sociaux dans lequel 54 516 infirmières exercent la profession, selon l'annexe 6. Les pénuries spécifiques estimées dans le réseau concernent notamment :

- l'encadrement et le soutien clinique ;
- la relève des infirmières soignantes en secteur spécialisé ;
- l'implantation de la pratique avancée, notamment les infirmières praticiennes spécialisées et les infirmières praticiennes de première ligne.

À cela, il faut ajouter :

- le remplacement des professeurs ;
- la relève dans le secteur privé et les autres secteurs.

- ***L'encadrement et le soutien clinique***

L'infirmière clinicienne spécialisée, l'infirmière clinicienne, la conseillère, l'infirmière-chef, la directrice des soins infirmiers, l'assistante infirmière-chef et la responsable de formation sont autant de fonctions qui font partie du soutien clinique et de l'encadrement des soins et pour lesquelles une formation universitaire est nécessaire compte tenu de l'évolution de la médecine et des soins infirmiers. On peut anticiper que l'arrivée massive des jeunes et le départ à la retraite des infirmières d'expérience vont exiger le maintien, voire la hausse de l'encadrement, de l'orientation, du mentorat et du soutien clinique. À partir de l'annexe 7, on estime que 9 324 infirmières, soit 77 % des 12 116 infirmières occupant ces fonctions, vont devoir être remplacées d'ici 15 ans.

10. À noter que pour fins d'estimation, la retraite a été fixée à 55 ans. Par conséquent, les calculs des départs à la retraite d'ici à 15 ans comprennent les 40 ans et plus au 31 mars 2002. En outre, les données sur la formation universitaire comprennent tous les niveaux (certificat, baccalauréat et 2^e et 3^e cycles).

▪ **Les infirmières soignantes en secteurs spécialisés**

Selon l'annexe 8, le réseau de la santé et des services sociaux compte 42 400 infirmières soignantes et de ce nombre, 15 447 disposent d'une formation universitaire. Elles exercent dans les diverses missions d'établissements notamment les CLSC, les CHSLD, les centres hospitaliers psychiatriques et les centres hospitaliers généraux et spécialisés dont font partie les hôpitaux universitaires. Dans ces centres hospitaliers, elles pratiquent notamment en insuffisance rénale (greffe et dialyse), en hémato-oncologie, aux soins intensifs, respiratoires, cardiovasculaires et périopératoires, à l'urgence, auprès des diabétiques, des grands brûlés, des mourants (soins palliatifs), des malades atteints de VIH/sida/MTS ainsi qu'en pédiatrie, en périnatalité et en santé mentale. Elles fournissent aussi une accessibilité aux soins de première ligne, aux soins de longue durée, en réadaptation et en santé publique. On estime que 9 495 infirmières, soit 61,5 % de ce groupe, vont prendre leur retraite au cours de la période. Le tableau récapitulatif à la fin de ce document (voir annexe 13) donne la répartition de ce groupe par mission de l'établissement.

▪ **La pratique avancée**

Le réseau de la santé et des services sociaux affiche un retard par rapport aux autres provinces en ce qui a trait au développement des nouveaux rôles rendus possibles par la modification de la législation professionnelle. Pour le moment, les principaux rôles identifiés sont ceux d'infirmière praticienne de première ligne et d'infirmière praticienne spécialisée. Il est trop tôt pour estimer le nombre de ces infirmières. Cependant, la fiche présentée à l'annexe 9 présente les initiatives de l'Ontario en la matière.

▪ **Le remplacement des professeurs**

L'annexe 10 indique que 499 infirmières du secteur de l'éducation ont 50 ans ou plus et 182 ont 55 ans ou plus. Entre 1999 et 2002, pendant que le nombre total des étudiants inscrits dans un programme de formation initiale (1^{ère}, 2^e et 3^e années) a doublé, les postes d'enseignement ont connu une hausse de 33 %, selon l'annexe 11. On estime que 905 professeurs qui dispensent les programmes de formation d'infirmière prendront leur retraite au cours des 15 prochaines années, sans compter les besoins non comblés actuellement dans ce domaine. Mentionnons que pour l'exercice de cette fonction, des études de deuxième ou de troisième cycle universitaire sont requises.

- **Le secteur privé et les autres secteurs**

Selon l'annexe 12, 2 492 infirmières de formation universitaire oeuvrant dans le secteur privé (2 053) et les autres secteurs (439) vont quitter pour la retraite d'ici 15 ans.

TABLEAU RÉCAPITULATIF

Le nombre minimal d'infirmières de formation universitaire requis pour combler les départs à la retraite des 15 prochaines années est estimé à 22 216 infirmières selon l'annexe 13. Ceci représente environ 1 500 infirmières par année. Ce chiffre tient compte des besoins du réseau de la santé et des services sociaux, du secteur privé, du secteur de l'éducation et des autres secteurs d'exercice infirmier. Ces effectifs sont requis pour combler notamment, les besoins d'infirmières en secteur spécialisé, de cadres infirmiers, d'expertes en soutien clinique, de professeurs et de chercheurs. Il faudra ajouter à cela les nouveaux rôles de la pratique avancée identifiés, soit les infirmières praticiennes spécialisées et les infirmières praticiennes de première ligne dont le nombre reste à déterminer. Enfin, soulignons que ces estimations ne tiennent aucunement compte de la croissance des besoins engendrés par l'évolution démographique quantifiée à 1,61 % selon les travaux les plus récents du Forum.¹¹

CONCLUSION

Il y a présentement des éléments favorables et une opportunité de faire avancer la question de la formation des infirmières pour le futur. Ne rien faire risque d'engendrer une pénurie dans des secteurs spécifiques identifiés par cette étude. Il faut donc tout mettre en œuvre pour que le réseau réussisse à combler les postes exigeant une formation universitaire pour assurer l'accessibilité et la qualité des soins. Il faut aussi capitaliser sur l'attraction et la rétention exercées par la perspective d'une carrière d'infirmière basée sur des études universitaires.

De plus la question est urgente puisque les infirmières les plus qualifiées et expérimentées sont en proportion plus élevées dans les secteurs ciblés et qu'elles sont plus rapprochées de la retraite. Cette question nécessite donc une planification serrée des effectifs en fonction du niveau de formation, des besoins des milieux et des possibilités offertes par le nouveau champ d'exercice. Cette planification devrait être formulée en termes de cibles à atteindre, de plans de réalisation et des moyens à mettre en œuvre pour réaliser les objectifs.

11. MSSS, 2003, données non publiées.

Annexe 1

**NOMBRE ET POURCENTAGE D'INFIRMIÈRES EXERÇANT LA PROFESSION AU QUÉBEC
SELON LE NIVEAU DE FORMATION OBTENUE ET LE SECTEUR D'EMPLOI AU 31 MARS 2002**

| Niveau de formation obtenue | Secteur d'emploi | | | | | | | | Total | |
|--|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | RSSS | | Privé | | Éducation | | Autres | | | |
| | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % |
| Diplôme | 3 520 | 6,5% | 814 | 14,3% | 18 | 1,5% | 43 | 5,4% | 4 395 | 7,1% |
| DEC | 27 958 | 51,3% | 2 342 | 41,2% | 79 | 6,7% | 218 | 27,3% | 30 597 | 49,2% |
| Certificat | 7 507 | 13,8% | 1 069 | 18,8% | 57 | 4,8% | 175 | 21,9% | 8 808 | 14,2% |
| Baccalauréat | 13 081 | 24,0% | 1 040 | 18,3% | 506 | 42,7% | 252 | 31,5% | 14 879 | 23,9% |
| 2 ^e ou 3 ^e cycle | 2 450 | 4,5% | 425 | 7,5% | 524 | 44,3% | 112 | 14,0% | 3 511 | 5,6% |
| Total | 54 516 | 100,0% | 5 690 | 100,0% | 1 184 | 100,0% | 800 | 100,0% | 62 190 | 100,0% |

Annexe 2

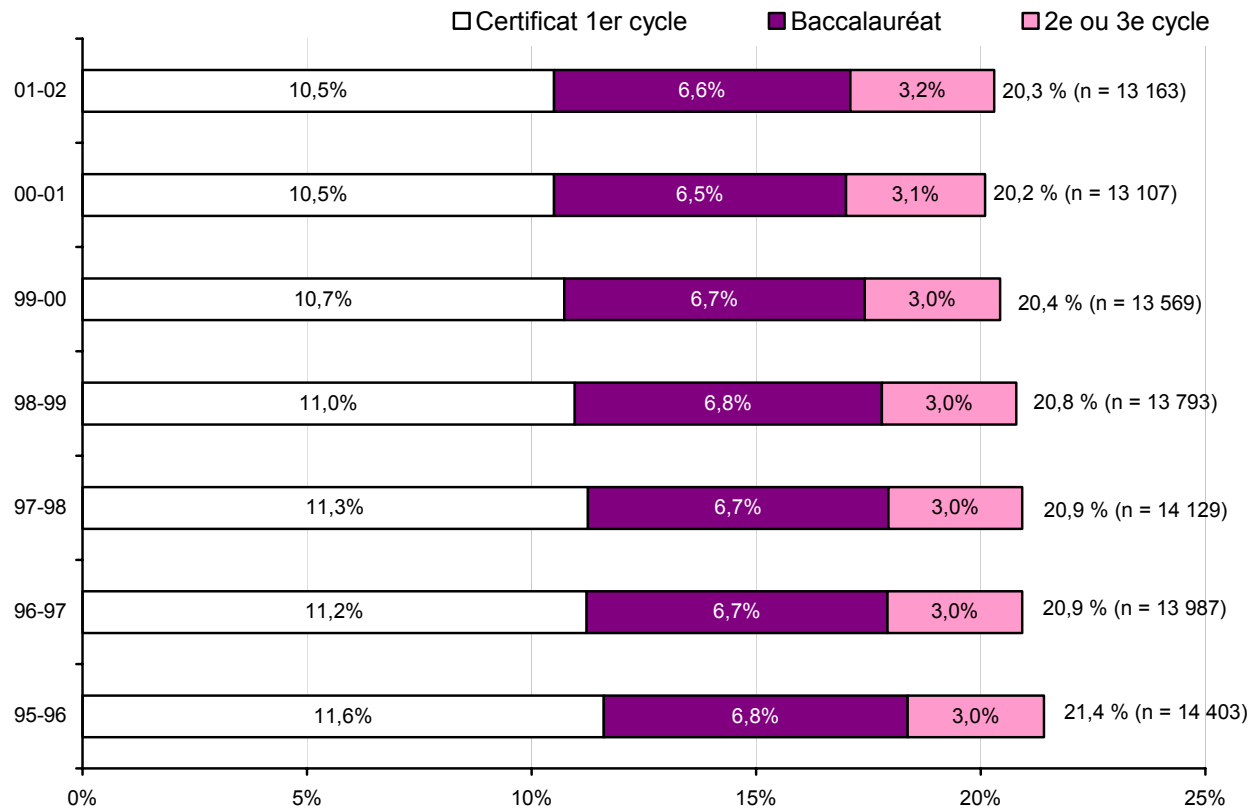
**CRITÈRES D'ADMISSION À LA PROFESSION - FORMATION INITIALE
AUTRES PROVINCES CANADIENNES
MARS 2003**

| Province | Formation initiale | Modification |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Nouveau-Brunswick | Baccalauréat | Position maintenue |
| Nouvelle-Écosse | Baccalauréat | Position maintenue |
| Île-du-Prince-Édouard | Baccalauréat | Position maintenue |
| Terre-Neuve et Labrador | Baccalauréat | Position maintenue |
| Saskatchewan | Baccalauréat | Position maintenue |
| Ontario | Baccalauréat 2005 | Position maintenue |
| Colombie-Britannique | Transition baccalauréat 2005 | Position maintenue |
| Manitoba | Diplôme / Baccalauréat | Baccalauréat 2005 |
| Alberta | Diplôme / Baccalauréat | Baccalauréat 2005 |
| Territoires du Nord-Ouest et Nuanvut | Diplôme / Baccalauréat | Pas de changement pour le moment |
| Yukon | Diplôme | Position maintenue |

Note : La documentation ayant servi à la préparation de ce tableau est disponible sur demande.

Annexe 3

**NOMBRE ET POURCENTAGE D'INFIRMIÈRES INSCRITES DÉCLARANT
POUR SUIVRE DES ÉTUDES SELON L'ANNÉE DU FICHER DES MEMBRES,
ET POURCENTAGE SELON LE NIVEAU DES ÉTUDES EN COURS,
AU 31 MARS 1995-1996 À 2001-2002**



Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, (2002b).

Annexe 4

**NOMBRE DE NOUVELLES ADMISSIONS DANS UN PROGRAMME DE FORMATION INITIALE
PAR RÉGION, PAR ÉTABLISSEMENT ET PAR PROGRAMME
2000-2001, 2001-2002 ET 2002-2003**

| Région : | Établissement ¹ : | Année ² | | | Variation |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | 2000-2001 | 2001-2002 | 2002-2003 | 2000-2001 à 2002-2003 |
| Bas-Saint-Laurent | Cégep de la Pocatière | 43 | 40 | 32 | -25,6% |
| | Cégep de Matane | 33 | 27 | 47 | 42,4% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 33 | 27 | 35 | 6,1% |
| | Programme 180.21 | | | 12 | |
| | Cégep de Rimouski | 97 | 70 | 67 | -30,9% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 74 | 70 | 67 | -9,5% |
| | Programme 180.21 | 23 | | | -100,0% |
| | Cégep de Rivière-du-Loup | 54 | 59 | 51 | -5,6% |
| Total Région 01 | | 227 | 196 | 197 | -13,2% |
| Saguenay-Lac-Saint-Jean | Cégep d'Alma | 82 | 56 | 60 | -26,8% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 60 | 56 | 60 | 0,0% |
| | Programme 180.21 | 22 | | | -100,0% |
| | Cégep de Chicoutimi | 105 | 95 | 134 | 27,6% |
| | Cégep de Jonquières | 72 | 106 | 98 | 36,1% |
| | Cégep de St-Félicien | 86 | 47 | 48 | -44,2% |
| | Université du Québec à Chicoutimi | | 41 | 26 | s/o ³ |
| Total Région 02 | | 345 | 345 | 366 | 6,1% |
| Capitale-Nationale | Cégep François-Xavier-Gameau | 199 | 155 | 205 | 3,0% |
| | Cégep de Limoilou | 188 | 154 | 134 | -28,7% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 161 | 154 | 134 | -16,8% |
| | Programme 180.21 | 27 | | | -100,0% |
| | Cégep de Sainte-Foy | 142 | 127 | 118 | -16,9% |
| | Université Laval | 145 | 147 | 149 | 2,8% |
| Total Région 03 | | 674 | 583 | 606 | -10,1% |
| Mauricie | Collège de Shawinigan | 68 | 68 | 71 | 4,4% |
| | Cégep de Trois-Rivières | 87 | 93 | 134 | 54,0% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 87 | 85 | 131 | 50,6% |
| | Programme 180.21 | | 8 | 3 | |
| | Université du Québec à Trois-Rivières | | 123 | 39 | s/o ³ |
| Total Région 04 | | 155 | 284 | 244 | 57,4% |
| Estrie | Cégep de Sherbrooke | 159 | 133 | 115 | -27,7% |
| Montréal | Cégep André-Laurendeau | 90 | 173 | 188 | 108,9% |
| | Cégep de Bois-de-Boulogne | 237 | 336 | 341 | 43,9% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 218 | 322 | 319 | 46,3% |
| | Programme 180.21 | 19 | 14 | 22 | 15,8% |
| | Collège Dawson | 108 | 111 | 104 | -3,7% |
| | Cégep John Abbott | 71 | 162 | 113 | 59,2% |
| | Cégep de Maisonneuve | 169 | 202 | 165 | -2,4% |
| | Cégep de St-Laurent | 125 | 127 | 123 | -1,6% |
| | Vanier College | 89 | 120 | 90 | 1,1% |
| | Cégep du Vieux Montréal | 138 | 141 | 133 | -3,6% |
| | Université de Montréal | 319 | 347 | 376 | 17,9% |
| | Université McGill | 34 | 56 | 72 | 111,8% |
| | 1er cycle | 23 | 44 | 64 | 178,3% |
| | 2e cycle | 11 | 12 | 8 | -27,3% |
| Total Région 06 | | 1380 | 1775 | 1705 | 23,6% |
| Outaouais | Cégep de l'Outaouais | 141 | 126 | 94 | -33,3% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 141 | 102 | 94 | -33,3% |
| | Programme 180.21 | | 24 | | |
| | Collège Heritage | 37 | 38 | 36 | -2,7% |
| | Université du Québec en Outaouais | 44 | 54 | 59 | 34,1% |
| Total Région 07 | | 222 | 218 | 189 | -14,9% |
| Abitibi-Témiscamingue | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | 113 | 140 | 139 | 23,0% |
| Côte-Nord | Cégep de Baie-Comeau | 26 | 33 | 34 | 30,8% |
| | Cégep de Sept-Îles | 37 | 42 | 28 | -24,3% |
| | Total Région 09 | | 63 | 75 | 62 |
| Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Cégep de la Gaspésie et des Îles | 61 | 46 | 41 | -32,8% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 47 | 46 | 30 | -36,2% |
| | Programme 180.21 | 14 | | 11 | -21,4% |
| | | | | | |
| Chaudière-Appalaches | Cégep Beauce-Appalaches | 57 | 69 | 79 | 38,6% |
| | Cégep de Lévis-Lauzon | 156 | 147 | 133 | -14,7% |
| | Cégep de la Région de l'Amiante | 40 | 47 | 57 | 42,5% |
| | Total Région 12 | | 253 | 263 | 269 |
| Laval | Cégep Montmorency | 160 | 136 | 110 | -31,3% |
| Lanaudière | Cégep Régional de Lanaudière | 90 | 105 | 109 | 21,1% |

Annexe 4 (suite)

| Région : | Établissement ¹ : | Année ² | | | Variation |
|--|--------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | 2000-2001 | 2001-2002 | 2002-2003 | 2000-2001 à 2002-2003 |
| Laurentides | Cégep de St-Jérôme | 126 | 222 | 146 | 15,9% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 101 | 222 | 146 | 44,6% |
| | Programme 180.21 | 25 | | | -100,0% |
| Montérégie | Cégep Édouard Montpetit | 127 | 149 | 148 | 16,5% |
| | Cégep de Granby-Haute-Yamaska | 51 | 79 | 55 | 7,8% |
| | Cégep de St-Hyacinthe | 72 | 72 | 74 | 2,8% |
| | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | 106 | 94 | 74 | -30,2% |
| | Cégep de Sorel-Tracy | 78 | 61 | 73 | -6,4% |
| | Programme 180.01/180.A0 | 61 | 61 | 73 | 19,7% |
| | Programme 180.21 | 17 | | | -100,0% |
| Cégep de Valleyfield | 57 | 61 | 58 | 1,8% | |
| Total Région 16 | | 491 | 516 | 482 | -1,8% |
| Centre-du-Québec | Cégep de Drummondville | 74 | 70 | 59 | -20,3% |
| | Cégep de Victoriaville | 63 | 63 | 52 | -17,5% |
| Total Région 17 | | 137 | 133 | 111 | -19,0% |
| Total Programme Collégial régulier (180.01/180.A0) | | 3967 | 4356 | 4122 | 3,9% |
| Total Programme Collégial recyclage inf. aux. (180.21) | | 147 | 46 | 48 | -67,3% |
| Total Programme Universitaire (1^{er} et 2^e cycle) | | 542 | 768 | 721 | 33,0% |
| GRAND TOTAL | | 4656 | 5170 | 4891 | 5,0% |

1. Lorsque le programme n'est pas indiqué, toutes les admissions sont au programme régulier pour les cégeps et au 1^{er} cycle pour les universités.

2. Du 1^{er} avril au 31 mars.

3. Ces programmes ont débuté seulement en septembre 2001.

Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, données non publiées.

Annexe 5

**NOMBRE D'INFIRMIÈRES DE MOINS DE 30 ANS DÉCLARANT POURSUIVRE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES,
SELON LE SECTEUR D'EMPLOI ET LE STATUT D'EMPLOI AU 31 MARS 2002**

| Classe d'âge | Statut d'emploi | Sans emploi | Secteur d'emploi | | | | Total |
|--------------|---------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|-----------|-----------|
| | | | RSSS | Privé | Éducation | Autres | |
| 19 à 24 ans | Temps plein | | 155 | 8 | 2 | 2 | 167 |
| | Temps partiel régulier | | 305 | 7 | 1 | | 313 |
| | Temps partiel occasionnel | | 273 | 9 | | 1 | 283 |
| | Pas de réponse | | 23 | | | 1 | 24 |
| | Total | | 29 | 756 | 24 | 3 | 4 |
| 25 à 29 ans | Temps plein | | 557 | 66 | 15 | 8 | 646 |
| | Temps partiel régulier | | 588 | 35 | 4 | 6 | 633 |
| | Temps partiel occasionnel | | 417 | 18 | 5 | 3 | 443 |
| | Pas de réponse | | 34 | 4 | | 1 | 39 |
| | Total | | 44 | 1 596 | 123 | 24 | 18 |
| Total | Temps plein | | 712 | 74 | 17 | 10 | 813 |
| | Temps partiel régulier | | 893 | 42 | 5 | 6 | 946 |
| | Temps partiel occasionnel | | 690 | 27 | 5 | 4 | 726 |
| | Pas de réponse | | 57 | 4 | 0 | 2 | 63 |
| | Total | | 73 | 2 352 | 147 | 27 | 22 |

**NOMBRE D'INFIRMIÈRES DE MOINS DE 30 ANS NE DÉCLARANT PAS POURSUIVRE DES ÉTUDES,
SELON LE SECTEUR D'EMPLOI ET LE STATUT D'EMPLOI AU 31 MARS 2002**

| Classe d'âge | Statut d'emploi | Sans emploi | Secteur d'emploi | | | | Total |
|--------------|---------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|-----------|-----------|
| | | | RSSS | Privé | Éducation | Autres | |
| 19 à 24 ans | Temps plein | | 485 | 28 | 4 | | 517 |
| | Temps partiel régulier | | 451 | 19 | | | 470 |
| | Temps partiel occasionnel | | 371 | 7 | 2 | 2 | 382 |
| | Pas de réponse | | 149 | 5 | | | 154 |
| | Total | | 41 | 1 456 | 59 | 6 | 2 |
| 25 à 29 ans | Temps plein | | 1 236 | 141 | 18 | 17 | 1 412 |
| | Temps partiel régulier | | 1 254 | 75 | 5 | 5 | 1 339 |
| | Temps partiel occasionnel | | 837 | 29 | 5 | | 871 |
| | Pas de réponse | | 268 | 22 | 1 | 3 | 294 |
| | Total | | 105 | 3 595 | 267 | 29 | 25 |
| Total | Temps plein | | 1 721 | 169 | 22 | 17 | 1 929 |
| | Temps partiel régulier | | 1 705 | 94 | 5 | 5 | 1 809 |
| | Temps partiel occasionnel | | 1 208 | 36 | 7 | 2 | 1 253 |
| | Pas de réponse | | 417 | 27 | 1 | 3 | 448 |
| | Total | | 146 | 5 051 | 326 | 35 | 27 |

Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, données non publiées.

Annexe 6

**NOMBRE D'INFIRMIÈRES EXERÇANT LA PROFESSION DANS LE RSSS
SELON LA FONCTION PRINCIPALE, AU 31 MARS 2002**

| | N ^{bre} | % |
|---------------------------------------|------------------|---------------|
| Infirmières soignantes ¹ | 42 400 | 77,8% |
| Encadrement et soutien clinique : | | |
| - infirmière clinicienne | 1 585 | 2,9% |
| - clinicienne spécialisée/conseillère | 1 131 | 2,1% |
| - infirmière-chef | 2 870 | 5,3% |
| - directrice | 579 | 1,1% |
| - assistante infirmière-chef | 5 474 | 10,0% |
| - responsable de formation | 267 | 0,5% |
| - autres fonctions de gestion | 210 | 0,4% |
| Sous total | 12 116 | 22,2% |
| Total RSSS | 54 516 | 100,0% |

1. Inclut les infirmières soignantes, les infirmières de liaison/suivi systématique, les responsables de recherche et les "autres fonctions" et les "sans réponse" dont le domaine d'activité est différent de "gestion".

Annexe 7

**NOMBRE D'INFIRMIÈRES AYANT DES FONCTIONS D'ENCADREMENT
ET DE SOUTIEN CLINIQUE DANS LE RSSS,
SELON LA FONCTION PRINCIPALE ET LA CLASSE D'ÂGE AU 31 MARS 2002**

| Fonction principale | Classe d'âge | | | | | | | | | | Total |
|-------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|---------------|
| | 19 à 24 ans | 25 à 29 ans | 30 à 34 ans | 35 à 39 ans | 40 à 44 ans | 45 à 49 ans | 50 à 54 ans | 55 à 59 ans | 60 à 64 ans | 65 ans et plus | |
| Infirmière clinicienne | 12 | 100 | 140 | 190 | 281 | 328 | 329 | 161 | 39 | 5 | 1 585 |
| Clinicienne spécialisée/conseillère | 5 | 36 | 78 | 129 | 205 | 277 | 247 | 122 | 21 | 11 | 1 131 |
| Infirmière-chef | 8 | 49 | 147 | 261 | 553 | 684 | 729 | 376 | 52 | 11 | 2 870 |
| Directrice | 3 | 1 | 12 | 43 | 98 | 165 | 159 | 80 | 13 | 5 | 579 |
| Assistante infirmière-chef | 33 | 226 | 456 | 719 | 1 095 | 1 197 | 1 156 | 476 | 107 | 9 | 5 474 |
| Responsable de formation | 4 | 23 | 33 | 49 | 58 | 45 | 34 | 20 | 1 | | 267 |
| Autres fonctions de gestion | 1 | 3 | 13 | 18 | 23 | 52 | 65 | 24 | 7 | 4 | 210 |
| Total | 66 | 438 | 879 | 1 409 | 2 313 | 2 748 | 2 719 | 1 259 | 240 | 45 | 12 116 |

Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, données non publiées.

Annexe 8

**NOMBRE ET POURCENTAGE D'INFIRMIÈRES SOIGNANTES¹ DANS LE RSSS,
SELON LA CLASSE D'ÂGE ET LE NIVEAU DE FORMATION OBTENUE, AU 31 MARS 2002**

| Classe d'âge | Niveau de formation obtenue | | | | | | | | | | Total | |
|----------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|--|---------------|------------------|---------------|
| | Diplôme | | DEC | | Certificat | | Baccalauréat | | 2 ^e ou 3 ^e cycle | | N ^{bre} | % |
| | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % | N ^{bre} | % |
| 19 à 24 ans | | | 1 814 | 7,5% | 97 | 1,7% | 225 | 2,6% | | | 2 136 | 5,0% |
| 25 à 29 ans | | | 2 949 | 12,2% | 410 | 7,2% | 1 310 | 15,0% | 49 | 4,9% | 4 718 | 11,1% |
| 30 à 34 ans | | | 3 391 | 14,0% | 473 | 8,3% | 1 262 | 14,4% | 68 | 6,8% | 5 194 | 12,3% |
| 35 à 39 ans | 2 | 0,1% | 4 034 | 16,7% | 666 | 11,7% | 1 296 | 14,8% | 96 | 9,6% | 6 094 | 14,4% |
| 40 à 44 ans | 14 | 0,5% | 4 438 | 18,3% | 1 014 | 17,8% | 1 324 | 15,1% | 130 | 13,0% | 6 920 | 16,3% |
| 45 à 49 ans | 66 | 2,4% | 4 593 | 19,0% | 1 157 | 20,3% | 1 438 | 16,4% | 157 | 15,7% | 7 411 | 17,5% |
| 50 à 54 ans | 1 467 | 53,4% | 2 452 | 10,1% | 1 248 | 21,9% | 1 232 | 14,1% | 256 | 25,5% | 6 655 | 15,7% |
| 55 à 59 ans | 937 | 34,1% | 445 | 1,8% | 499 | 8,8% | 519 | 5,9% | 160 | 16,0% | 2 560 | 6,0% |
| 60 à 64 ans | 214 | 7,8% | 75 | 0,3% | 105 | 1,8% | 117 | 1,3% | 71 | 7,1% | 582 | 1,4% |
| 65 ans et plus | 49 | 1,8% | 13 | 0,1% | 28 | 0,5% | 24 | 0,3% | 16 | 1,6% | 130 | 0,3% |
| Total | 2 749 | 100,0% | 24 204 | 100,0% | 5 697 | 100,0% | 8 747 | 100,0% | 1 003 | 100,0% | 42 400 | 100,0% |

1. Inclut les infirmières soignantes, les infirmières de liaison/suivi systématique, les responsables de recherche et les "autres fonctions" et les "sans réponse" dont le domaine d'activité est différent de "gestion".

Annexe 9

INITIATIVE DE L'ONTARIO POUR L'IMPLANTATION DE LA PRATIQUE AVANCÉE

Le gouvernement de l'Ontario s'est engagé à intégrer les infirmières praticiennes à son système de santé.

Objectif

- Améliorer l'accessibilité aux soins dans les régions rurales et insuffisamment desservies

Financement des postes

- Détail du financement disponible par poste :

| | | | |
|---|-------------------|------------------------------------|--------------------|
| ➤ | Salaire | | 75 000 \$ |
| | | (échelle de 70 000 \$ à 80 000 \$) | |
| ➤ | Avantages sociaux | | 15 000 \$ |
| ➤ | Frais généraux | | 20 000 \$ |
| ➤ | Total | | environ 110 000 \$ |

Processus de la demande

- La collectivité qui fait la demande doit être située dans un comté, un district ou une région (selon une liste pré-établie) admissible à la première année de financement.

Principaux critères de sélection

- Démontrer que l'infirmière praticienne offrira l'éventail complet des services et soins primaires ;
- Disposer de l'appui et de la collaboration de la part des médecins ;
- Modes de financement autres que le paiement à l'acte pour la rémunération des médecins ;
- Contribution et motivation de la communauté.

Résultats ciblés

- À court terme, création de 117 nouveaux postes financés pour la somme de 11 millions ;
- Amélioration de l'accessibilité des soins primaires dans 34 collectivités.
- **Au total, 750 postes d'infirmières et d'infirmiers praticiens d'ici 2005.**

Source : Ministère de la Santé et des soins de longue durée de l'Ontario, *Initiatives relatives aux infirmières praticiennes de l'Ontario*, www.gov.on.ca/health/french/programf/nursepractf/fundingfactsf.html.

Annexe 10**NOMBRE ET POURCENTAGE D'INFIRMIÈRES EXERÇANT LA PROFESSION
DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION
SELON LA CLASSE D'ÂGE AU 31 MARS 2002**

| Classe d'âge | Nbre | % |
|---------------------|--------------|---------------|
| 19 à 24 ans | 9 | 0,8% |
| 25 à 29 ans | 52 | 4,4% |
| 30 à 34 ans | 85 | 7,2% |
| 35 à 39 ans | 133 | 11,2% |
| 40 à 44 ans | 169 | 14,3% |
| 45 à 49 ans | 237 | 20,0% |
| 50 à 54 ans | 317 | 26,8% |
| 55 à 59 ans | 141 | 11,9% |
| 60 à 64 ans | 35 | 3,0% |
| 65 ans et plus | 6 | 0,5% |
| Total | 1 184 | 100,0% |

Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, données non publiées.

Annexe 11**ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET DU NOMBRE DE PROFESSEURS
ENTRE LE 31 MARS 1999 ET LE 31 MARS 2002**

| | 31 mars 1999 | 31 mars 2002 | Variation |
|--|---------------------|---------------------|------------------|
| Nombre d'étudiants inscrits dans un programme de formation initiale (1 ^e , 2 ^e et 3 ^e années) | 5 888 | 11 529 | 95,8% |
| Nombre d'enseignants et de professeurs (selon l'employeur principal déclaré) | 958 | 1 193 | 24,5% |
| Nombre d'enseignants et de professeurs (selon le 1 ^{er} et le 2 ^e employeurs déclarés) | 1 264 | 1 686 | 33,4% |
| Ratio d'étudiants inscrits par enseignants/professeurs (employeur principal seulement) | 6,1 | 9,7 | 59,0% |
| Ratio d'étudiants inscrits par enseignants/professeurs (1 ^e et 2 ^e employeur) | 4,7 | 6,8 | 44,7% |

Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, données non publiées.

Annexe 12

**NOMBRE D'INFIRMIÈRES DANS LE SECTEUR PRIVÉ ET LES AUTRES SECTEURS,
SELON LA CLASSE D'ÂGE ET LE NIVEAU DE FORMATION OBTENUE AU 31 MARS 2002**

| Secteur d'emploi | Classe d'âge | Niveau de formation obtenue | | | | | Total |
|---------------------|----------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--|--------------|
| | | Diplôme | DEC | Certificat | Baccalauréat | 2 ^e ou 3 ^e cycle | |
| Privé | 19 à 24 ans | | 72 | 5 | 1 | 1 | 79 |
| | 25 à 29 ans | | 260 | 44 | 65 | 5 | 374 |
| | 30 à 34 ans | | 309 | 43 | 96 | 14 | 462 |
| | 35 à 39 ans | | 364 | 73 | 111 | 23 | 571 |
| | 40 à 44 ans | 1 | 462 | 122 | 120 | 41 | 746 |
| | 45 à 49 ans | 4 | 392 | 126 | 144 | 59 | 725 |
| | 50 à 54 ans | 190 | 269 | 201 | 137 | 68 | 865 |
| | 55 à 59 ans | 356 | 142 | 252 | 208 | 99 | 1 057 |
| | 60 à 64 ans | 162 | 47 | 129 | 104 | 66 | 508 |
| | 65 ans et plus | 101 | 25 | 74 | 54 | 49 | 303 |
| Total | | 814 | 2 342 | 1 069 | 1 040 | 425 | 5 690 |
| Autres | 19 à 24 ans | | 5 | | | | 5 |
| | 25 à 29 ans | | 18 | 2 | 15 | 3 | 38 |
| | 30 à 34 ans | | 32 | 6 | 19 | 3 | 60 |
| | 35 à 39 ans | | 42 | 13 | 34 | 5 | 94 |
| | 40 à 44 ans | | 58 | 38 | 48 | 16 | 160 |
| | 45 à 49 ans | 1 | 43 | 41 | 44 | 27 | 156 |
| | 50 à 54 ans | 10 | 16 | 47 | 56 | 28 | 157 |
| | 55 à 59 ans | 23 | 3 | 20 | 27 | 17 | 90 |
| | 60 à 64 ans | 4 | 1 | 6 | 9 | 10 | 30 |
| | 65 ans et plus | 5 | | 2 | | 3 | 10 |
| Total | | 43 | 218 | 175 | 252 | 112 | 800 |

Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, données non publiées.

Annexe 13

TABLEAU RÉCAPITULATIF

ESTIMATION DES POSTES EXIGEANT DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES
DANS L'ENSEMBLE DES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES INFIRMIÈRES

| | Infirmières de niveau universitaire | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | En pratique | Remplacements ¹ |
| Réseau de la santé et des services sociaux | | |
| <i>Encadrement et soutien clinique</i> | | |
| - directrices | 579 | 520 |
| - infirmières cliniciennes | 1 585 | 1 143 |
| - cliniciennes spécialisées/conseillères | 1 131 | 883 |
| - infirmières-chefs | 2 870 | 2 405 |
| - assistantes infirmières-chefs | 5 474 | 4 040 |
| - responsables de formation | 267 | 158 |
| - autres fonctions de gestion | 210 | 175 |
| Total partiel RSSS | 12 116 | 9 324 |
| <i>Infirmières soignantes par mission</i> | | |
| - CHSGS | 9 411 | 5 352 |
| - CLSC | 3 736 | 2 438 |
| - CHSLD | 1 441 | 1 069 |
| - CHSP | 529 | 410 |
| - Réadaptation | 159 | 106 |
| - Autres | 171 | 120 |
| Total partiel RSSS | 15 447 | 9 495 |
| TOTAL RSSS | 27 563 | 18 819 |
| Secteur de l'Éducation | 1 184 | 905 |
| Secteur Privé | 2 534 | 2 053 |
| Autres secteurs | 539 | 439 |
| TOTAL DES BESOINS | | 22 216 |

Besoins par an - remplacements

environ 1 500

Pratique avancée

à déterminer

Les remplacements sont estimés comme étant les départs à la retraite d'ici 15 ans au moment d'atteindre l'âge de 55 ans.

Ce chiffre comprend seulement les professeurs et enseignants qui déclarent une maison d'enseignement comme employeur principal, afin d'éviter le double décompte.

Source : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, données non publiées.

RÉFÉRENCES

- Buteau, M.E., Jean, S., et Magnan, A. (2002). « Annexe 7 : perspectives d'évolution des inscriptions au collégial et à l'université dans le contexte de la planification de main-d'œuvre du Réseau de la santé et des services sociaux », dans *Planification de la main-d'œuvre en soins infirmiers : documents complémentaires aux présentations au 11 septembre 2002*, Québec, ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale des politiques de main-d'œuvre, septembre 2002.
- Groupe de travail sur les soins infirmiers. (1997). *Rapport final*, Québec, Ministère de la santé et des services sociaux, novembre 1997.
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2001). *Rapport du Forum national sur la planification de la main-d'œuvre infirmière*, Québec, MSSS, février 2001.
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2003). Direction générale des politiques de main-d'œuvre, données non publiées.
- Ministère de la Santé et des soins de longue durée de l'Ontario, *Initiatives relatives aux infirmières praticiennes de l'Ontario*, www.gov.on.ca/health/french/programf/nursepractf/fundingfactsf.html.
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. (2002a). *Données sur la population infirmière par région administrative à partir du fichier des membres au 31 mars 2002*, Montréal, OIIQ, octobre 2002.
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (2002b). *Évolution des effectifs de la profession infirmière au Québec – Données au 31 mars 2002*, Montréal, OIIQ, octobre 2002.